**TRƯỜNG THCS VÕ VĂN TẦN**

**NHÓM NGỮ VĂN 7**

**Nội dung học tuần 3**

**ĐỀ VĂN NGHỊ LUẬN VÀ VIỆC LẬP Ý**

**CHO BÀI VĂN NGHỊ LUẬN**

**I. Mục tiêu cần đạt**

**-** Giúp hs làm quen với các đề nghị luận, biết tìm hiểu đề và cách lập ý cho bài văn nghị luận.

- Đặc điểm và cấu tạo của đề bài văn nghị luận, các bước tìm hiểu đề và lập ý cho một đề văn nghị luận.

- Nhận biết luận điểm, biết cách tìm hiểu đề và cách lập ý cho đề bài văn nghị luận.

- So sánh để tìm ra sự khác biệt của đề văn nghị luận với các đề tự sự, miêu tả, biểu cảm.

- Thấy được tầm quan trọng của thể loại văn nghị luận.

**II. Tìm hiểu chung**

**1. Tìm hiểu đề văn nghị luận**

***a. Nội dung và tính chất của đề văn nghị luận.***

\* VD: Các đề trong SGK/21

- **Nội dung**: Nêu ra vấn đề để bàn bạc, người viết bày tỏ ý kiến của mình về vấn đề đó.

- **Tính chất**: Ngợi ca, phân tích, khuyên nhủ, phản bác.

🡺 Định hướng cho bài viết

***b. Tìm hiểu đề văn nghị luận:***

\* Yêu cầu: - Xác định đúng vấn đề

- Phạm vi

- Tính chất của bài

🡺 Làm bài khỏi sai lệch.

***Đọc ghi nhớ chấm 1,2 SGK/23***

***2. Lập ý cho bài văn nghị luận.***

***a. Tìm hiểu đề bài: Chớ nên tự phụ***

- Xác lập luận điểm: Trong cuộc sống không nên tự phụ - tự phụ gây tai hại lớn.

- Tìm luận cứ:

+ Tự phụ là gì? (là tự cao, tự đại, đề cao mình và coi thường người khác).

+ Vì sao chớ nên tự phụ (tự phụ không những có hại cho mình mà cho mọi người khác nữa).

Xây dựng lập luận: Làm rõ thế nào là tính tự phụ 🡪 những biểu hiện 🡪 tác hại 🡪 nhắc nhở mọi người không nên tự phụ.

**b. Ghi nhớ:** Chấm 3 Sgk/23

**III. Luyện tập**

– Lập ý:

+ Giới thiệu về sách

+ Vì sao lại nói “*Sách là người bạn lớn của con người”*? Vì sách rất có ích đối với con người.

\* Ích lợi của sách đối với đời sống con người thể hiện cụ thể ở những phương diện nào?

\* Trong thực tế, ích lợi của sách thể hiện ra sao? Những sự việc cụ thể nào cho thấy ích lợi của sách?

+ Nhận rõ ích lợi to lớn của sách như vậy, chúng ta sẽ làm gì ?

IV. Củng cố:

Lập dàn ý bài văn nghị luận Sách là người bạn lớn nhất của con người.

**LUYỆN TẬP VỀ PHƯƠNG PHÁP LẬP LUẬN**

**TRONG VĂN NGHỊ LUẬN.**

**I. Mục tiêu cần đạt:** Giúp hs

- Qua luyện tập mà hiểu sâu thêm về khái niệm lập luận.

- Đặc điểm của luận điểm trong văn nghị luận.Cách lập luận trong văn nghị luận

- Nhận biết luận điểm, biết cách tìm hiểu đề và cách lập ý cho đề bài văn nghị luận.Trình bày được luận điểm, luận cứ trong bài văn nghị luận.

**II. Tìm hiểu bài**

**1.Lập luận trong đời sống**

**a.Nhận diện lập luận trong đời sống**

a/ Hôm nay trời mưa, chúng ta không đi chơi công viên nữa.

b/ Em rất thích đọc sách, vì qua sách em học được nhiều điều.

c/ Trời nóng quá, đi ăn kem đi.

**🡪 Quan hệ nhân quả**

**b. Cho kết luận, tìm luận cứ**

a/ Em rất yêu trường em vì đó là thế giới có nhiều niềm vui, nhiều điều kỳ diệu.

b/ Nói dối rất có hại vì đó là một thói quen xấu có thể gây hậu quả cho mình và người khác.

c/ Chúng ta làm đã mệt rồi, nghỉ một lát nghe nhạc thôi.

d/ Tuổi còn nhỏ, trẻ em cần biết nghe lời cha mẹ.

e/ Nước ta có nhiều danh lam thắng cảnh nên em rất thích đi tham quan.

**c. Cho luận cứ, nêu kết luận**

a/ Ngồi mãi ở nhà chán lắm, chúng ta ra phố đi.

b/ Ngày mai đã thi rồi mà bài vở còn nhiều quá, mình không đi xem phim với các bạn được đâu.

c/ Nhiều bạn nói năng thật khó nghe. Bởi vậy, họ đã tự bôi nhọ mình.

d/ Các bạn đã lớn rồi, làm anh, làm chị chúng nó thì phải làm gương chứ.

e/ Cậu này ham đá bóng thật. Thảo nào, đôi chân cậu ấy trông cứng cáp quá.

**2. Lập luận trong văn nghị luận**

**a. Nhận dạng luận điểm trong văn nghị luận**

- Luận điểm trong văn nghị luận mang ý nghĩa khái quát cao, có vai trò lớn lao và phổ biến đối với xã hội hơn.

**b. Nhận dạng lập luận trong văn nghị luận**

- Lập luận cho luận điểm lớn: “Sách là người bạn lớn của con người”:

+ Sách là trí tuệ nhân loại, kho tàng trí thức vô tận.

+ Sách giúp mở mang trí tuệ, tâm hồn con người.

+ Sách giúp các dân tộc hiểu biết nhau hơn, gần gũi nhau hơn.

+ Sách giúp con người ta thư giãn.

…

🡺 Nhắc nhở, động viên mỗi người cần tạo thói quen đọc sách, duy trì hứng thú đọc sách nhưng phải phân biệt sách xấu và sách tốt để sách luôn là người bạn lớn của con người

**c. Tập nêu luận điểm và lập luận**

***\* Câu chuyện “Thầy bói xem voi”***

- Luận điểm: Phải xem xét toàn diện sự vật, sự việc.

- Lập luận:

+ Bản chất sự vật, sự việc thường đa dạng, phong phú.

+ Chỉ biết sơ qua vài biểu hiện mà nhận xét sẽ làm sai lệch bản chất của sự vật.

+ …

***\* Câu chuyện “Ếch ngồi đáy giếng” (hs tự làm)***

….

**III. Luyện tập**

*Học sinh tìm và nêu luận điểm, lập luận trong câu chuyện: “Ếch ngồi đáy giếng”?*

**ĐƯỜNG LINK BÀI GIẢNG**

1. Tìm hiểu chung về văn nghị luận

<https://www.youtube.com/watch?v=sp-viOFUaK8&t=14s>

1. Đặc điểm của văn bản nghị luận

<https://www.youtube.com/watch?v=YhZJ7rDeNwE>

1. Đề văn nghị luận và việc lập ý cho bài văn nghị luận

<https://www.youtube.com/watch?v=kNyuUrQzQ9I>

1. Câu rút gọn:

<https://www.youtube.com/watch?v=rkSTjUhrxZQ&app=desktop>

1. Câu đặc biệt:

https://m.youtube.com/watch?v=fwsR2wWBiRQ

**PHẦN LUYỆN TẬP CỦNG CỐ**

1. **Câu rút gọn:**

Bài 1: Hãy xác định câu rút gọn có trong mỗi đoạn trích sau và khôi phục lại thành phần được rút gọn trong câu tìm được.

a) Con cá trả lời:

– Thôi đừng lo lắng. Cứ về đi. Trời phù hộ lão. Mụ già sẽ là nữ hoàng.

(Ông lão đánh cá và con cá vàng – A.Pu-skin)

b) Quan lớn đỏ mặt tía tai, quay ra quát rằng:

– Đê vỡ rồi!... Đê vỡ rồi, thời ông cách cổ chúng mày, thời ông bỏ tù chúng mày! Có biết không?... Lính đâu? Sao bay dám để cho nó chạy xồng xộc vào đây như vậy? Không còn phép tắc gì nữa à?

(Sống chết mặc bay – Phạm Duy Tốn)

Bài 2: Hãy lấy ví dụ về 3 câu rút gọn

1. **Câu đặc biệt**

Bài 1: Nêu cảm nhận của em về đại dịch toàn cầu Covid-19 bằng một đoạn văn ngắn, trong đó có sử dụng câu đặc biệt.

Bài 2: Em hãy nêu điểm giống nhau và khác nhau giữa câu bị động và câu đặc biệt.